



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 10-02 A 12-02-2021**

**QUARTA-FEIRA 10-02-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O eu, o outro e o nós:</b> Características físicas.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Para que possamos nos conhecer, nesse momento... Com a ajuda de um adulto apresentar se através de um vídeo, falando como a criança é, com quem mora e quantos irmãos você tem? O que gosta de brincar? Ou enviando uma foto impressa para a professora junto com um desenho realizado pela criança e uma bilhete dos pais contando um pouquinho de seu filho.  <b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMurTSjTHNo">https://www.youtube.com/watch?v=xMurTSjTHNo</a>  <b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE">https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Enviando um vídeo ou uma foto para a professora.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 11-02-2021**

O que vamos estudar?	<b>Traços, sons, cores e formas</b> Apreciação e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
Como vamos estudar esses conteúdo?	A professora fará a apresentação da turma. Mostrando e cantando os nomes dos alunos usando a dobradura de um barquinho.  Com a ajuda da de um familiar vamos conhecer a inicial do seu nome. Colorir usando tinta guache e seu dedinho.  <b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGRgEtj2AtY">https://www.youtube.com/watch?v=wGRgEtj2AtY</a>  <b>História:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8">https://www.youtube.com/watch?v=16Fc2irUHK8</a>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Colorindo a inicial do nome.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 12-02-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> Escrita e ilustração.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	O responsável pegará uma folha de papel toalha ou guardanapo de papel, dobrará ao meio, faça letra inicial do nome da criança com canetinha. Em um recipiente, coloque água suficiente para cobrir o fundo coloque a folha dobrada, mostre para a criança para que ela veja a mágica acontecer. Conte para a criança que esta letrinha é usada para escrever seu nome. Se quiser pode escrever outras letras, dos nomes de pessoas que moram na casa.  <b>Música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hklqE">https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hklqE</a>  <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/YAlt7JzlwsE">https://youtu.be/YAlt7JzlwsE</a>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando a atividade proposta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 18 E 19-02-2021**

**QUINTA-FEIRA 18-02-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>Corpo, Gestos, Movimentos:</b> Práticas sociais relativas à higiene. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene. Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos. Participar de situações que envolvam o rasgar, virar páginas de livros, revistas, jornais e etc.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Vivenciar experiência junto com um adulto envolvendo cuidados básicos da higiene, como lavar as mãos utilizando água sabão principalmente por estarmos em pandemia do covid, ouvindo a música da Belinha a Ovelhinha. Em seguida procurar em revistas jornais panfletos e outras imagens das mãos e realizar a colagem em um sulfite. <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/uqm0DuRHys">https://youtu.be/uqm0DuRHys</a> -Belinha a Ovelhinha <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/5rLGIL3sl9I">https://youtu.be/5rLGIL3sl9I</a> -Charlotte se defende
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizar colagem no sulfite.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: CLAUDIA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 19 -02-2021**

<b>o que vamos estudar?</b>	<b>Traços, sons cores e formas</b> Linguagem musical, corporal e dramática.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a)
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Participar da dança junto com a professora, assistindo o vídeo da música: Vai passar, imitando os gestos em que a professora está realizando com essa divertida brincadeira, vamos trabalhar com a audição e movimento. Participar do jogo da memória onde mostra imagens de desenho sobre o cuidado com o covid.</p> <p><b>Como jogar:</b></p> <p>Cada jogador escolhe duas cartas para virar, se formarem um par, elas são eliminadas, e o jogador tem o direito. Caso contrário, elas são viradas novamente.</p> <p>Encontre todos os pares para eliminar todas as cartas do jogo.</p> 
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Dançando com a professora, realizando o jogo da memória.